

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0032005 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบ็ญจวรรณ ชูติชูเดช (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.จิรภา เพชรสม ผศ.ดร.ประภัสสร บุขหมั่น ผศ.ดร.เบ็ญจวรรณ ชูติชูเดช รศ.ประสิทธิ์ ชูติชูเดช ผศ.ดร.โสภา แคนสี ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ บุญเที่ยง ผศ.ดร.บังอร แถวโนนจิว ผศ.ดร.พรทิพย์ อติชาติ อ.ดร.อัญศยา ท่อนโพธิ์ อ.ดร.สุภลักษณ์ อรรธรังสรรค์ ผศ.ดร.ลักษณะนารา ขวัญชุม ผศ.ดร.มณฑนา นครเรียบ อ.ดร.ฤทธิไกร ไชยงาม ผศ.ดร.อรอนงค์ ชีระโรจน์ อ.ดร.กานต์สิริ ปักเคธาติ

<p>อ.ดร.วันทกาญจน์ สี่มาโรฤทธิ์</p> <p>อ.ดร.สิริพิศ พิศชวนชม</p> <p>อ.ขวัญใจ ศุภรนนท์</p> <p>ผศ.คณะอง พิณ</p> <p>ผศ.ดร.สุดารัตน์ ถนนแก้ว</p> <p>อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>วันจันทร์ที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถอภิปรายและตัดสินใจบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้ 2. สามารถอภิปรายความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ 3. มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน 4. มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย 5. มคอ.2(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต 6. มคอ.2(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 7. นิสิตสามารถอภิปรายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและการนำศาสตร์พระราชามาพัฒนาท้องถิ่นได้ 8. มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 9. นิสิตสามารถบอกอธิบายที่มาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 10. นิสิตเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
--

<p>11. นิสิตสามารถอธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>12. นิสิตสามารถอธิบายถึงศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงานได้</p> <p>13. นิสิตสามารถอธิบายความหมายและแนวปฏิบัติในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้</p> <p>14. มคอ.2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นด้านการเงิน การทำบัญชีรับ-จ่าย และการประกอบการ และสามารถเปรียบเทียบและอภิปรายระหว่างเศรษฐศาสตร์กับความพอเพียงได้</p> <p>15. มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี</p> <p>16. มคอ.2(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ</p> <p>17. มคอ.2(5.4) สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้</p> <p>18. มคอ.2(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>19. มคอ.2(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ</p> <p>20. มคอ.2(3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) "ธุรกิจพอเพียง" เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีขั้นตอนและเงื่อนไขที่ชัดเจนในการประเมิน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาวิธีการและเครื่องมือประเมินผลด้านคุณธรรม</p> <p>3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แต่ละกลุ่มการเรียนรู้มีมาตรฐานในการประเมินให้คะแนนเป็นไปในทางเดียวกัน</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน ที่มา ความหมาย และหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐศาสตร์กับความพอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Biography of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, king's wisdom and work principles, origin, meaning, and principle of the philosophy of sufficiency economy, applications in daily activities, new theory of agriculture, economics and sufficiency, philosophy of sufficiency economy for community development and sustainable development</p>

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
จम्म.10.มคอ.2(1.1) นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต	1. บรรยายสอดแทรก ตั้งคำถาม และยกตัวอย่างกรณีศึกษาในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน 2. การมอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว (ใบงานทำยบ, การทำบัญชีรับ - จ่าย) และงานกลุ่ม “ธุรกิจพอเพียง”	1. ตรวจงานที่มอบหมาย หากพบว่าการลอกงานกันมาส่ง นิสิตจะได้คะแนน 0 ทั้งนี้จะเรียกนิสิตมาให้รับทราบคะแนนที่ได้รับ 2. หักคะแนนจากคะแนนความซื่อสัตย์ที่ตั้งไว้ในเกณฑ์การประเมิน 5%

1. คุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
จम्म.11.มคอ.2(1.2) นิสิตมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	<p>1. คณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ได้ทำความเข้าใจร่วมกันว่าจะไม่รับส่งงานหลังจากเลยกำหนดระยะเวลาส่งงาน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มเรียนจึงทำความเข้าใจกับนิสิตให้เข้าใจในเรื่องการส่งงานในชั้นเรียน</p> <p>2. การมอบหมายงานกลุ่มให้ทำโครงการ “ธุรกิจพอเพียง” เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ต้องเคารพกติกาขององค์กร</p>	<p>1. คณาจารย์ผู้สอนไม่รับส่งงานที่นิสิตส่งช้าหลังกำหนด ยกเว้นมีใบลาที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. สอบถามนิสิตจากสมาชิกในกลุ่มเดียวกันถึงความร่วมมือกันในการทำงานระหว่างสมาชิกในกลุ่ม</p>
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
จम्म.12.มคอ.2(1.3) นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	<p>1. ตั้งคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยยกตัวอย่างสถานการณ์เป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน เพื่อให้ นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้งติกาขององค์กรและสังคม</p> <p>2. เกณฑ์การประเมินของรายวิชามีการกำหนดให้มีคะแนนในการเข้าชั้นเรียน</p>	<p>1. ใบงานท้ายบทเรียน “กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3.1”</p> <p>2. รายวิชากำหนดคะแนนเข้าชั้นเรียนของนิสิต 10%</p>
1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)		
จम्म.13.มคอ.2(1.5) นิสิตมีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	<p>1. ตั้งคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยยกตัวอย่างสถานการณ์ในสังคมเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน ในเรื่องเกี่ยวกับการทำความดี การมีจิตอาสา หรือจิตสาธารณะเพื่อให้ นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้งติกาขององค์กรและสังคม</p> <p>2. การทำบัญชีรับ - จ่าย กำหนดให้มี ส่วนประกอบในด้านของการแบ่งปันผู้อื่น</p>	<p>1. ใบงานท้ายบทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7.1 “บัญชีรับ - จ่ายประจำวัน”</p> <p>2. ตรวจงานโดยดูในส่วนของการแบ่งปันในบัญชีรับ - จ่ายที่ นิสิตส่งงาน โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%</p>

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ (●)		
จम्म.8.มคอ.2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นด้านการเงิน การทำบัญชีรับ - จ่าย และการประกอบการ และสามารถเปรียบเทียบและอภิปรายระหว่างเศรษฐศาสตร์กับความพอเพียงได้	1. สอนโดยการยกกรณีตัวอย่าง (Case Study) 2. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก ชั่ว ๆ บ่อย ๆ	แบบทดสอบกลางภาคเรียน
จम्म.2 นิสิตเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สอนโดยใช้สื่อวีดิโอ 2. สอนด้วยการบรรยาย 3. สอนโดยการตั้งคำถาม ถาม - ตอบ	แบบทดสอบกลางภาคเรียน
จम्म.7 นิสิตสามารถอธิบายความหมายและแนวปฏิบัติในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้	1. สอนโดยใช้สื่อวีดิโอ 2. สอนโดยการตั้งคำถาม ถาม - ตอบ 3. สอนด้วยการบรรยายสรุป	แบบทดสอบกลางภาคเรียน
จम्म.3 นิสิตสามารถอธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1. สอนโดยใช้สื่อวีดิโอ 2. สอนด้วยการบรรยายสรุป	แบบทดสอบกลางภาคเรียน
จम्म.5 นิสิตสามารถอธิบายถึงศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงานได้	1. สอนโดยใช้สื่อวีดิโอ 2. สอนโดยการตั้งคำถาม ถาม - ตอบ 3. สอนด้วยการบรรยายสรุป	แบบทดสอบปลายภาคเรียน
จम्म.1 นิสิตสามารถบอกอธิบายที่มาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	1. สอนโดยการมอบหมายงานเดี่ยว 2. สอนด้วยการบรรยาย	แบบทดสอบปลายภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
จम्म.14.มคอ2(3.1) นิสิตสามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	มอบหมายให้นิสิตทำงานเดี่ยวจัดบัญชีรับ - จ่าย โดยกำหนดให้นิสิตต้องมีการสรุปและวิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านการใช้เงินของตนในแต่ละวงรอบ	ให้นิสิตส่งบัญชีรับ - จ่าย ซึ่งเป็นงานเดี่ยวที่ตนรับผิดชอบ โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
จम्म.15.มคอ.2(3.2) นิสิตสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	สอนโดยใช้ งานธุรกิจพอเพียงเป็นฐาน โดยคณาจารย์ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขงานนี้ 4 ลักษณะคือนิสิตทุกกลุ่มต้องผลิตสินค้าโดยนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยสินค้านั้นต้องขายได้และไม่ใช้สินค้าที่มีจำหน่ายในท้องตลาด	ให้คะแนนงานกลุ่ม “ธุรกิจพอเพียง” โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%
3.3 มีทักษะ การคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
จम्म.16.มคอ.2(3.3) นิสิตมีทักษะ การคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	นิสิตสามารถนำทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 ซึ่งเป็นการวางแผนการใช้ที่ดินของตนที่มีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจให้คะแนนใบงานทำย บทเรียน ใบความรู้ที่ 5 เกษตรทฤษฎีใหม่ โดยกำหนดคะแนนรวมอยู่ในใบงานเป็น 15%
จम्म.4 นิสิตสามารถอภิปรายและตัดสินใจบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้	1. สอนโดยการยกสถานการณ์ปัญหาถาม - ตอบ 2. สอนโดยใช้กิจกรรมถอดบทเรียน (ใบกิจกรรม) 3. สอนโดยให้อภิปรายกลุ่มย่อย (small group discussion)	1. สังเกตจากการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย 2. ทดสอบกลางภาคเรียน 3. สังเกตจากใบบันทึกการทำกิจกรรม

3. ทักษะทางปัญญา (ต่อ)		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
จम्म.17.มคอ.2(3.4) นิสิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้	ให้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8.1 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการตัดสินใจ	ตรวจให้คะแนนใบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8.1 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการตัดสินใจ โดยกำหนดคะแนนรวมอยู่ในใบงานเป็น 15%
จम्म.6 นิสิตสามารถอภิปรายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและการนำศาสตร์พระราชามาพัฒนาท้องถิ่นได้	สอนโดยให้อภิปรายกลุ่มย่อย (small group discussion)	1. ทดสอบกลางภาคเรียน 2. สังเกตจากใบบันทึกการทำกิจกรรม
3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (●)		
จम्म.18.มคอ.2(3.5) นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (มอบหมายให้ทำเป็นโครงการกลุ่ม)	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มเรียนทำการคัดเลือกผลงานกลุ่มที่จะทำหน้าที่เป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อไปประกวดแข่งขันกับนิสิตจากกลุ่มเรียนกลุ่มอื่น ๆ ในงาน “มหกรรมธุรกิจพอเพียง” ที่จัดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 และ 2 โดยมีเงินรางวัลมอบให้ในรางวัลที่ 1 2 3 และรางวัลชมเชยอีก 2 อันดับ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
จम्म.19.มคอ.2(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ให้ทำ BAR (Before Action Review) “ทำไมต้องน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต” และ AAR (Before Action Review) “ทำไมต้องน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต”	ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบผล การเรียนรู้ของผู้เรียนในระยะก่อน เริ่มเรียนและภายหลังเรียนจบ เนื้อหาของรายวิชา
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
จम्म.20.มคอ.2(4.2) นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	1. มอบหมายให้ทำใบงานท้ายบทเรียนในแต่ละ บทเพื่อให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและ หน้าที่ 2. มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม “ธุรกิจพอเพียง” เพื่อให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและ สังคม	1. ตรวจสอบให้คะแนนใบงานโดย กำหนดคะแนนรวมอยู่ในใบงาน เป็น 15% 2. ให้คะแนนงานกลุ่ม “ธุรกิจ พอเพียง” โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4 สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้ (●)		
จम्म.21.มคอ.2(5.4) นิสิตสามารถประเมินสถานการณ์ ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้	มอบหมายให้ทำบัญชีรับ - จ่าย ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจให้คะแนนบัญชีรับ - จ่าย โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.3	2	- บรรยาย ถาม - ตอบ - มอบหมายงานเดี่ยวให้ทำบัญชีรับ - จ่าย - แบ่งกลุ่มคณะสาขา ตามความเหมาะสม กลุ่มละ 10 ถึง 20 คน - มอบหมายงาน สร้างสื่อ ผลงาน หรือ ชิ้นงานน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ผ่านโครงการ "ธุรกิจพอเพียง" - แทรกคุณธรรมจริยธรรม ที่มาของ ข้อตกลง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ - ใบกิจกรรมที่ 1	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 2 ที่มาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - วิฤตเศรษฐกิจ 2540	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ - ใบกิจกรรมที่ 2	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 3 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 3 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ - ใบกิจกรรมที่ 3	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	บทที่ 4 ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	บทที่ 4 ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน (ต่อ)	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ - ใบกิจกรรมที่ 4	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	ทดสอบกลางภาคเรียน	2	ทดสอบกลางภาคเรียน	-
9	บทที่ 5 เกษตรทฤษฎีใหม่	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	บทที่ 5 เกษตรทฤษฎีใหม่	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ - ใบกิจกรรมที่ 5	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	บทที่ 6 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	บทที่ 6 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ - ใบกิจกรรมที่ 6	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	บทที่ 7 เศรษฐศาสตร์กับความพอเพียง	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนการเรียนรู้ในเรื่องการออม และการทำบัญชีรับ - จ่าย - ใบกิจกรรมที่ 7	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	บทที่ 8 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	2	ยกตัวอย่างกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการนำหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมดังกล่าว บรรยายสรุปประกอบสื่อ - ใบกิจกรรมที่ 8	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	นำเสนองานกลุ่ม	2	กิจกรรมนำเสนอผลงาน สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	นำเสนองานกลุ่มในเวทีนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้รายวิชาฯ	2	กิจกรรมนำเสนอผลงาน สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	ทดสอบปลายภาคเรียน	2	ทดสอบปลายภาคเรียน	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้าน การคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของ การ ประเมินผล (%)
1. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-17	1.1,1.2,1.3,					10
2. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำใบ (บันทึก) กิจกรรม	2-14	1.1,1.2,1.3,	2.1,2.2,2.3,	3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5,	4.2,	5.2,5.3,	15
3. การทำบัญชีรับ - จ่าย	2-10	1.1,1.2,1.3,	2.1,2.3,	3.1,3.3,	4.1,4.2,	5.2,5.3,5.4,	10
4. การน้อมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ ในการดำเนินชีวิต “ธุรกิจพอเพียง”	15-16	1.1,1.2,1.3,1.4, 1.5,	2.3,	3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5,	4.1,4.2,4.3,4.4,	5.2,5.3,5.4,5.5,	10
5. สอบกลางภาค	8		2.1,2.2,2.3,	3.3,3.4,			25
6. สอบปลายภาค	17		2.1,2.2,2.3,	3.3,3.4,			25
7. ความซื่อสัตย์	1-17	1.1,1.2,1.3,					5
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0032005 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. ปรียานุช ธรรมวิปา. วิกฤตเศรษฐกิจ. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน). พิมพ์ครั้งที่ 3. 2557.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และประเมินจากเอกสารประเมินการสอน โดยผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์
3. การปรับปรุงการสอน 1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ทบทวนและปรับปรุงรายวิชา ตามรอบประกันคุณภาพการศึกษา ทุก 4 ปี